

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах мониторинга инфраструктуры РППС
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду общеразвивающего вида №18 города Славянска- на- Кубани
муниципального образования Славянский район

Цель: оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детского сада общеразвивающего вида № 18 города Славянска –на- Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МБДОУ д/с о/в № 18) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: 27.03.2023 г. по 28.04.2023 г.

Группы: все групповые помещения МБДОУ д/с о/в № 18, музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом.

Критерии оценки:

- трансформируемость, гибкость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность и автодидактичность среды;
- доступность среды;
- присутствие в развивающей среде продуктов детской деятельности, элементов «говорящей среды»;
- безопасность среды.

Инструментарий:

Карта оценки состояния РППС МБДОУ д/с о/в № 18 по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов, игрового оборудования и программного обеспечения рекомендованному перечню;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты приведению образовательных программа МБДОУ д/с о/в № 18 в соответствие с ФОП ДО, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с о/в № 18, рабочей группой была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

В ходе мониторинга выявлено:

В МБДОУ д/с о/в № 18 функционирует 4 групповых ячейки, оборудованных для реализации образовательных программ дошкольного образования. На прилегающей территории организовано 4 игровых участка, оборудованных теньвыми навесами, песочницами, столами, скамейками, горками.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ д/с о/в № 18 соответствует лицензионным требованиям, действующим санитарно-эпидемиологическим нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и безопасности, требованиям охраны труда.

Учитывая требования ФГОС ДО об обеспечении максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в МБДОУ д/с о/в № 18 начинается с холла детского сада: оформлено

образовательное пространство стенды и уголки «Здоровое питание», «Наша жизнь», «Пожарная безопасность», «Дорожное движение», «Профсоюз», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда», где родители (законные представители) и гости детского сада получают информацию о деятельности МБДОУ д/с о/в № 18, консультации по воспитанию детей. Информация в уголках и на стендах постоянно обновляется.

Предметно-пространственная развивающая среда во всех групповых помещениях соответствует возрасту, гендерным и индивидуальным воспитанников, санитарным и гигиеническим требованиям, а также антропометрическим характеристикам детей. В приемных помещениях всех групповых ячеек МБДОУ д/с о/в № 18 оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских творческих работ. Индивидуальные шкафчики воспитанников, размещенные в приемных помещениях, промаркированы, отвечают требованиям безопасности и закреплены у стен.

Групповые комнаты просторные, светлые. Пространство групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности отвечает принципам комфорта и технике безопасности. Соблюдаются световой, температурный режимы, режим проветривания. Мебель в группах отвечает соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и антропометрическим показателям воспитанников. Форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Столы имеют безопасные закругленные края.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Однако, развивающая среда большинства групп имеет слабое зонирование, что не позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Тематические центры организованы по единому принципу. Пространство групп организовано по периметру игрового помещения, имеет слабое разграничение центров активности, не во всех группах имеются «уголки уединения». В организации РППС групп не отмечено участие детей, воспитанникам не предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Не во всех группах имеются алгоритмы выполнения разных видов деятельности.

В группах имеются центры:

- двигательной активности для развития основных движений детей;
- музыкальных игр;
- сенсорики и (или) конструирования;
- центр математики;
- для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, сюжетно-ролевых;
- творчества и продуктивной деятельности;
- театральный уголок;
- центр коммуникации; }
- книжный уголок;

- в пространстве группы «Малыши» выделен уголок уединения (остальным группам рекомендовано организовать данный центр).

В музыкальных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, атрибуты для музыкальных занятий, что способствует развитию творческих способностей воспитанников.

Для продуктивной деятельности имеются разнообразные пособия и необходимые расходные материалы. В частности, для художественной деятельности (рисование, лепка, аппликация) имеются бумага разных цветов и фактур, картон, карандаши, краски, клей, ножницы, палитра.

Для конструктивной деятельности в группах созданы центры сенсорики и конструирования. Они содержат: передвижные контейнеры со строительными кубиками, крупный строительный конструктор, мелкий деревянный строительный материал для занятий по конструированию, конструкторы пластмассовые «Lego». Нуждаются в пополнении дидактическими пособиями.

Центры экспериментирования во всех группах нуждаются в трансформировании, насыщении, интеграции с другими центрами активности.

В дошкольном учреждении нет Центра коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия с педагогами.

Материалы, располагающиеся в тематических уголках доступны для детей и могут использоваться как для совместной деятельности, так и в самостоятельной игре. Игры и пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Принцип полифункциональности реализуется с помощью различного модульного оборудования (разноцветные объемные модули, ширмы, предметы-заместители и др.). Воспитанники используют объемные модули в качестве заместителей недостающих предметов.

Созданные условия РППС в группах и других помещениях для образовательной деятельности способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Вывод. В ходе проверки отмечено: РППС в МБДОУ д/с о/в № 18 спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может использоваться для реализации ФОП ДО, однако нуждается в частичной доработке и дооснащении.

В ходе оценки были вынесены следующие рекомендации:

- центр коммуникации дополнить мягкими модулями, подушками;
- интегрировать центр экспериментирования с центром творчества и продуктивной деятельности, организовать доступное для детей и авто- дидактическое пространство;
- более активно привлекать воспитанников к моделированию РППС: привлекать их к оформлению изготовлению пособий, предоставлять возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки;
- книжные уголки во всех группах необходимо дополнить литературой по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию эмоционального интеллекта.
- повысить мобильность РППС: для разграничения пространства использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки, мягкие модули, легкие ширмы.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Ответственный: педагогические работники МБДОУ д/с о/в № 18. Сроки: август 2023 года.

2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования и материалов в центры коммуникации, экспериментирования и уединения, дополнить рекомендованными пособиями книжные уголки.

Ответственный: Заведующий хозяйством. Сроки: по мере формирования ПХД и выделения бюджетных средств.

3. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Ответственные: педагоги. Сроки: 31.05.2023 года.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить. Ответственные: педагоги всех возрастных групп. Сроки: 31.08.2023 года.

Заведующий МБДОУ д/с о/в № 18

Т.А.Зими́на

Старший воспитатель

М.В.Халардина